

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №39»**

**Работа по самообразованию:
«Тестопластика как средство развития мелкой моторики у
детей раннего возраста».**

Составила:

Воспитатель

Белянцева Оксана Ивановна

План по самообразованию воспитателя

Белянцевой О.И.

Тема: «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста».

Актуальность темы:

Тестопластика является одним из видов народно-прикладного искусства. Это одно из средств эстетического воспитания – помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизведя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают мелкую моторику рук, что способствует развитию речи, развивают наблюдательность, детскую фантазию.

По данным исследования ученых доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Работа с тестом своего рода упражнения, оказывающие помочь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений, необходимых в работе с детьми. Ведь известно, насколько велика роль рук в развитии умственной деятельности человека.

Наши рецепторы (тонкие окончания чувствующих нервов, расположены в мышцах) - это своего рода маленькие, чуткие исследователи, особо воспринимающие устройства, с помощью которого дети ощущают мир в себе и вокруг себя. Значительную часть коры головного мозга занимают представительства наших рук. И это естественно - ведь сведения о мире мы получаем именно через руки, через наш рабочий орган, с помощью которого мы исследуем, творим, строим.

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой.

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную

активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

И, поэтому, в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас. Для развития моторики рук используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины, крупы, природный материал)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Этап работы над темой: 1 год

Дата начало работы над темой: сентябрь 2020г

Предполагаемая дата окончания работы: май 2021.

Цель:

- 1) Развитие мелкой моторики и координации движения рук посредством тестопластики;
- 2) Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей раннего возраста.

Задачи:

Обучающие.

Научить владеть тестом: замешивать, сушить, раскрашивать, экономно использовать, хранить, правильным способом выполнения приемов лепки и использованию различных инструментов в работе с ним.

Развивающие.

Развивать мелкую моторику рук, речь, наблюдательность, эстетический вкус, расширять кругозор и словарный запас.

Воспитательные.

Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Объекты в работе по самообразованию:

- Дети 1-3 лет
- Семьи детей посещающих детский сад
- Педагогический персонал детского сада.

Принципы работы:

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| -системность занятий; | -индивидуальность; |
| -поэтапность работы; | -интеграция с другими видами |
| -доступность материала; | деятельности. |

Формы работы с детьми:

- ✓ наглядный показ и «проговаривание» этапов лепки (как перед началом занятий, так и в процессе);
- ✓ -экспериментирование с художественными материалами и способами;
- ✓ -использование стихов, потешек, пальчиковых и дидактических игр, упражнений;
- ✓ - индивидуальный подход;
- ✓ - анализ детских работ.

Методическое обеспечение:

- использование литературы по данной теме (см. список литературы);
- иллюстрации, тематический подбор картинок, варианты образцов выполнения заданий по темам, наглядно-дидактические пособия по лепке.

Форма отчётности:

- подготовить выступление перед педагогами на педагогическом совете;
- подготовить консультацию для родителей по теме самообразования: «Тестопластика, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»;
- выставки работ.

Ожидаемые результаты:

- систематизация материала по изучаемой теме: «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей 2-3 лет».
- развитая мелкая моторика рук;
- умение творчески мыслить;
- умение применять знания, способы и приемы лепки на практике и в самостоятельной деятельности;
- умение работать в коллективе.
- устойчивый интерес к занятию тестопластикой.
- научатся использовать все многообразие усвоенных способов и приемов.

Вывод: Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти

рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

План работы по самообразованию.

Этапы работы:

I Этап- «Информационно-педагогический блок.»

Форма работы	Сроки	Форма отчёта
Изучение и анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста».	Сентябрь 2020г (+в течение года)	Список используемой литературы
Создание развивающей предметно-пространственной среды окружающей детей раннего возраста.	В течение года	Наличие игр по развитию мелкой моторики.
Проведение комплекса занятий лепкой - тестопластикой с целью развития мелкой моторики.	В течения года	Комплексы занятий лепкой - тестопластикой по развитие мелкой моторики.
Проведение мастер классов, консультаций для родителей и коллег.	В течение года	Конспекты мастер-классов и консультации, папка-передвижка.
Отчёт по самообразованию	Май 2021 год	

II Этап: «Работа с детьми.»

Беседа: «Знакомство со свойствами теста.» Цель: Познакомить детей со свойствами теста путём манипуляции с материалом. -Вызвать интерес к работе с тестом -Создать условия для экспериментального узнавания материала. -Развивать мелкую моторику. Пальчиковая гимнастика: " Я пеку, пеку, пеку", "Мешу, мешу тесто". Нанизывание разноцветных	Сентябрь-октябрь 2020год	Формы работы: ➤ Беседы, ➤ Упражнения, ➤ Стихотворения, ➤ Потешки.
--	---------------------------------	--

фигур на шнурок. Упражнение "Вкладыши"		
НОД "Угостим мышку зёрнышком" Игра с пальчиками "Кулак-ребро-ладонь". Самомассаж "Озорные ладошки".	Ноябрь 2020год	
НОД "Шлёт, шлёт, ладошечка, получилась тонкая лепешечка". Познакомить с приемом "прищепывание". Упражнение "Разноцветные колечки". Пальчиковая игра "Бабушка печет блины".	Декабрь 2020год	<p>Раздаточные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации; ➤ Картотеки; ➤ Дидактических игры, ➤ Пальчиковые игры и гимнастики.
НОД: "Колобок - румяный бок" Игра "Волшебный мешочек" пробовать узнавать предметы различной формы. Чтение художественной литературы: «Колобок» Пальчиковая игра "Творчество на снегу", "Пальчики собирают яблоки". Упражнение "Вьется, вьется длинная дорожка" шнуровки.	Январь 2021год	
НОД «Зимние забавы» (Снеговик) Пальчиковая игра "Пальчики спрятались". Упражнение "Катаем мячи".	Февраль 2021год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация выставок: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Угощение для мышки» 2. "Колобок" 3. «Лепёшки» 4. "Снеговики" 5. "Бараночки из солёного теста" 6. «Угощение для кукол»
НОД "Для любимой мамочки испечем бараночки" Разучивание песенки с движениями "Я пеку, пеку, пеку. " Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок "Мамины помощники" Потешка: Месим тесто НОД «Угощение для кукол». Пальчиковая игра "Пальчики и рисунки". Упражнение "Бусы". Упражнение "Шнуруем обувь".	Март-Апрель 2021год	
Диагностика уровня развития мелкой моторики посредством тестопластики.	Май 2021	

III Этап «Работа с родителями»

Консультации папка-передвижка	Сентябрь	Консультации для родителей "Лепка из солёного теста"
Консультация папка-передвижка «Развитие мелкой моторики у детей с помощью тестопластики»"	Октябрь-Ноябрь 2021г	Консультация «Развитие мелкой моторики у детей посредством тестопластики»"
Проведение анкетирования на тему: «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста».	Декабрь-2021	Анкета (проработанные данные по теме анкетирование)
Консультация в виде Памятки	Январь-2021	Памятки на тему: «Что развивает у детей лепка из солёного теста?»
Родительском собрание «Тестопластика – это полезное и занимательное занятие для детей дошкольного возраста».	Февраль-2021	Конспект и материалы для собрания по данной теме + показ работ детей.
Мастер класс "Лепим вместе".	Март-2021	Подготовленный материал для мастер-класса
Размещение в приёмной группе фототчёта на тему: «Пальчики лепят -речь развивают».	Апрель-2021	Фотоотчёт «Пальчики лепят - речь развивают».
Анкетирование родителей "Чему мы научились за год"	Май-2021	Анкета (проработанные данные по теме анкетирование)

Список используемой литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы из – во Мозаика – Синтез Москва 2015Г
3. Антипова А. М. «Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками». Изд. Дом «Владис», 2007.
4. Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду». – М. :Изд. дом «КАРАПУЗ», 2008.
5. Лыкова, И. А. Лепим с мамой, азбука лепки [Текст]: кн. для педагогов дошкольного образования /
6. Лыкова, И. А. Мы лепили, мы играли [Текст]: кн. для педагогов / И. А.
7. Лыкова И. А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. М. : Издательство: Цветной мир, 2013 г.
8. Надеждина В. Поделки и фигурки из соленого теста. Увлекательное рукоделие и моделирование. Минск: Издательство: Харвест, 2011
9. г.Синеглазова М. О. Удивительное соленое тесто. М. : Издательский Дом МСП, 2010
10. Романовская А. Л. «Поделки из соленого теста». – Издательство АСТ, 2006.
11. Рубцова Е. «Фигурки из соленого теста делаем сами». Ростов-на-Дону: Изд. дом «Владис», 2011.
12. Хананова И. Н. «Соленое тесто».- М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
13. Хоменко, В. А. Солёное тесто, шаг за шагом [Текст]: В. А. Хоменко.
14. С. Янушко Е. Волшебное тесто. М. : Издательство: Эксмо, 2012