

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №39»**

**Работа по самообразованию:
«Тестопластика как средство развития мелкой моторики у
детей раннего возраста».**

Составила:

Воспитатель

Белянцева Оксана Ивановна

План по самообразованию воспитателя

Белянцевой О.И.

Тема: «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста».

Актуальность темы:

Тестопластика является одним из видов народно-прикладного искусства. Это одно из средств эстетического воспитания – помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают мелкую моторику рук, что способствует развитию речи, развивают наблюдательность, детскую фантазию.

По данным исследования ученых доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Работа с тестом своего рода упражнения, оказывающие помощь в развитии тонких дифференцированных движений, координации, тактильных ощущений, необходимых в работе с детьми. Ведь известно, насколько велика роль рук в развитии умственной деятельности человека.

Наши рецепторы (тонкие окончания чувствующих нервов, расположены в мышцах) - это своего рода маленькие, чуткие исследователи, особо воспринимающие устройства, с помощью которого дети ощущают мир в себе и вокруг себя. Значительную часть коры головного мозга занимают представления наших рук. И это естественно - ведь сведения о мире мы получаем именно через руки, через наш рабочий орган, с помощью которого мы исследуем, творим, строим.

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшие детали конструктора, работать с пазлами, мозаикой.

Мелкая моторика — способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

Мелкая моторика связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге человека есть центры, которые отвечают за речь и движения пальцев. Расположены они очень близко. Поэтому, развивая мелкую моторику, мы активируем зоны, отвечающие за становление детской речи и повышающие работоспособность ребенка, его внимание, умственную

активность, интеллектуальную и творческую деятельность. Кроме того, мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка, на уровень логического мышления, памяти, умения рассуждать, концентрировать внимание и воображение.

И, поэтому, в раннем возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас. Для развития моторики рук используются следующие приемы, игры и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины, крупы, природный материал)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Этап работы над темой: 1 год

Дата начало работы над темой: сентябрь 2020г

Предполагаемая дата окончания работы: май 2021.

Цель:

- 1) Развитие мелкой моторики и координации движения рук посредством тестопластики;
- 2) Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей раннего возраста.

Задачи:

Обучающие.

Научить владеть тестом: замешивать, сушить, раскрашивать, экономно использовать, хранить, правильным способом выполнения приемов лепки и использованию различных инструментов в работе с ним.

Развивающие.

Развивать мелкую моторику рук, речь, наблюдательность, эстетический вкус, расширять кругозор и словарный запас.

Воспитательные.

Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Объекты в работе по самообразованию:

- Дети 1-3 лет
- Семьи детей посещающих детский сад
- Педагогический персонал детского сада.

Принципы работы:

- системность занятий;
- поэтапность работы;
- доступность материала;
- индивидуальность;
- интеграция с другими видами деятельности.

Формы работы с детьми:

- ✓ наглядный показ и «проговаривание» этапов лепки (как перед началом занятий, так и в процессе);
- ✓ -экспериментирование с художественными материалами и способами;
- ✓ -использование стихов, потешек, пальчиковых и дидактических игр, упражнений;
- ✓ - индивидуальный подход;
- ✓ - анализ детских работ.

Методическое обеспечение:

- использование литературы по данной теме (см. список литературы);
- иллюстрации, тематический подбор картинок, варианты образцов выполнения заданий по темам, наглядно-дидактические пособия по лепке.

Форма отчётности:

- подготовить выступление перед педагогами на педагогическом совете;
- подготовить консультацию для родителей по теме самообразования: «Тестопластика, как средство развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»;
- выставки работ.

Ожидаемые результаты:

- систематизация материала по изучаемой теме: «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей 2-3 лет».
- развитая мелкая моторика рук;
- умение творчески мыслить;
- умение применять знания, способы и приемы лепки на практике и в самостоятельной деятельности;
- умение работать в коллективе.
- устойчивый интерес к занятию тестопластикой.
- научатся использовать все многообразие усвоенных способов и приемов.

Вывод: Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга, но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти

рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

План работы по самообразованию.

Этапы работы:

I Этап- «Информационно-педагогический блок.»

Форма работы	Сроки	Форма отчёта
Изучение и анализ психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме «Тестоластика как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста».	Сентябрь 2020г (+в течение года)	Список используемой литературы
Создание развивающей предметно-пространственной среды окружающей детей раннего возраста.	В течение года	Наличие игр по развитию мелкой моторики.
Проведение комплекса занятий лепкой - тестоластикой с целью развития мелкой моторики.	В течения года	Комплексы занятий лепкой - тестоластикой по развитие мелкой моторики.
Проведение мастер классов, консультаций для родителей и коллег.	В течение года	Конспекты мастер-классов и консультации, папка-передвижка.
Отчёт по самообразованию	Май 2021 год	

II Этап: «Работа с детьми.»

<p>Беседа: «Знакомство со свойствами теста.»</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами теста путём манипуляции с материалом.</p> <p>-Вызвать интерес к работе с тестом</p> <p>-Создать условия для экспериментального узнавания материала.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>" Я пеку, пеку, пеку", "Мешу, мешу тесто".</p> <p>Нанизывание разноцветных</p>	Сентябрь-октябрь 2020год	<p>Формы работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседы, ➤ Упражнения, ➤ Стихотворения, ➤ Потешки.
---	--------------------------	---

фигур на шнурок. Упражнение "Вкладыши"		<p>Раздаточные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации; ➤ Картотеки; ➤ Дидактических игры, ➤ Пальчиковые игры и гимнастики.
НОД "Угостим мышку зёрнышком" Игра с пальчиками "Кулак-ребро-ладонь". Самомассаж "Озорные ладошки".	Ноябрь 2020год	
НОД "Шлёп, шлёп, ладошечка, получилась тонкая лепешечка". Познакомить с приемом "пришлепывание". Упражнение "Разноцветные колечки". Пальчиковая игра "Бабушка печет блины".	Декабрь 2020год	
НОД: "Колобок - румяный бок" Игра "Волшебный мешочек" пробовать узнавать предметы различной формы. Чтение художественной литературы: «Колобок» Пальчиковая игра "Творчество на снегу", "Пальчики собирают яблоки". Упражнение "Вьется, вьется длинная дорожка" шнуровки.	Январь 2021год	
НОД «Зимние забавы» (Снеговик) Пальчиковая игра "Пальчики спрятались". Упражнение "Катаем мячи".	Февраль 2021год	
НОД "Для любимой мамочки испечем бараночки" Разучивание песенки с движениями "Я пеку, пеку, пеку. " Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок "Мамины помощники" Потешка: Месим тесто НОД «Угощение для кукол». Пальчиковая игра "Пальчики и рисунки". Упражнение "Бусы". Упражнение "Шнуруем обувь".	Март-Апрель 2021год	
Диагностика уровня развития мелкой моторики посредством тестопластики.	Май 2021	<p>➤ Организация выставок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Угощение для мышки» 2. "Колобок" 3. «Лепёшки» 4. "Снеговики" 5. "Бараночки из солёного теста" 6. «Угощение для кукол»

III Этап «Работа с родителями»

Консультации папка-передвижка	Сентябрь	Консультации для родителей "Лепка из солёного теста»
Консультация папка-передвижка «Развитие мелкой моторики у детей с помощью тестопластики»"	Октябрь- Ноябрь 2021г	Консультация «Развитие мелкой моторики у детей посредством тестопластики»"
Проведение анкетирования на тему: «Тестопластика как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста».	Декабрь- 2021	Анкета (проработанные данные по теме анкетирование)
Консультация в виде Памятки	Январь- 2021	Памятки на тему: «Что развивает у детей лепка из солёного теста?»
Родительском собрание «Тестопластика – это полезное и занимательное занятие для детей дошкольного возраста».	Февраль- 2021	Конспект и материалы для собрания по данной теме + показ работ детей.
Мастер класс "Лепим вместе".	Март- 2021	Подготовленный материал для мастер-класса
Размещение в приёмной группе фототчёта на тему: «Пальчики лепят -речь развивают».	Апрель- 2021	Фотоотчёт «Пальчики лепят - речь развивают».
Анкетирование родителей "Чему мы научились за год"	Май-2021	Анкета (проработанные данные по теме анкетирование)

Список используемой литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы из – во Мозаика – Синтез Москва 2015Г
3. Антипова А. М. «Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками». Изд. Дом «Владис», 2007.
4. Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду». – М. :Изд. дом «КАРАПУЗ», 2008.
5. Лыкова, И. А. Лепим с мамой, азбука лепки [Текст]: кн. для педагогов дошкольного образования /
6. Лыкова, И. А. Мы лепили, мы играли [Текст]: кн. для педагогов / И. А.
7. Лыкова И. А. Соленое тесто в семье, детском саду и начальной школе. М. : Издательство: Цветной мир, 2013 г.
8. Надеждина В. Поделки и фигурки из соленого теста. Увлекательное
9. рукоделие и моделирование. Минск: Издательство: Харвест, 2011
10. г.Синеглазова М. О. Удивительное соленое тесто. М. : Издательский Дом МСП, 2010
11. Романовская А. Л. «Поделки из соленого теста». – Издательство АСТ, 2006.
12. Рубцова Е. «Фигурки из соленого теста делаем сами». Ростов-на-Дону: Изд. дом «Владис», 2011.
13. Хананова И. Н. «Соленое тесто».- М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
14. Хоменко, В. А. Солёное тесто, шаг за шагом [Текст]: В. А. Хоменко.
15. С. Янушко Е. Волшебное тесто. М. : Издательство: Эксмо, 2012